

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/CMEI: Profª Marly do Nascimento

PROFESSORAS: Adriana Regina; Ana Flávia, Danieli e Lilian TURMA: Infantil 4

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE AGOSTO DE 2020.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><u>SEGUNDA-FEIRA, 17 DE AGOSTO DE 2020.</u></p> <p>(PROPOSTA 70) AULA PARANÁ: https://www.youtube.com/watch?v=2BYXKdH-T3w</p> <p>O EU, O OUTRO E NÓS:</p> <p><u>MANIFESTAÇÕES CULTURAIS - (EI03EO06)</u> PARTICIPAR DE DIFERENTES EVENTOS CULTURAIS PARA CONHECER NOVOS ELEMENTOS COMO: DANÇA, MÚSICA, VESTIMENTAS, ORNAMENTOS E OUTROS.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p><u>LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL - (EI03CG02)</u> PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM NOÇÕES DE PROXIMIDADE, INTERIORIDADE E DIRECIONALIDADE.</p> <p>PARTICIPAR DE SITUAÇÕES LIVRE OU ORIENTADAS PARA POSICIONAR O CORPO NO ESPAÇO, COMO: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, À FRENTE, ATRÁS, MUITO, POUCO.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p><u>REGISTROS GRÁFICOS: NÚMEROS -(EI03EF01)</u> UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.</p> <p><u>SUPORTES DE ESCRITA: - (EI03EF09)</u> TER CONTATO COM O ALFABETO EM DIFERENTES SITUAÇÕES: BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS.</p>
--	--

FESTA JUNINA



E AÍ GALERINHA, VOCÊS CONHECEM ESSA FESTA? UMA FESTA COM MUITA DIVERSÃO, COM MUITAS COMIDAS, DANÇAS E BRINCADEIRAS, MAS INFELIZMENTE ESTE ANO NÃO FOI POSSÍVEL PARTICIPAR POR CAUSA DO MOMENTO QUE ESTAMOS VIVENCIANDO. MAS QUE TAL BRINCARMOS EM CASA COM UMA DAS BRINCADEIRAS QUE TEM NESTA FESTA? VOCÊS CONHECEM O TOMBA-LATA? AQUELA BRINCADEIRA ONDE EMPILHAMOS LATAS E A UMA CERTA DISTÂNCIA TEMOS QUE DERRUBAR COM UMA BOLA? ENTÃO MAS NA NOSSA CASA VAMOS ADAPTAR ELA UM POUQUINHO E BRINCAR DE UMA MANEIRA DIFERENTE. VAMOS BRINCAR COM A:

BRINCADEIRA CHUTE A LETRA: NESTA BRINCADEIRA A CRIANÇA TERÁ UMA DISTÂNCIA LIMITADA PELO ADULTO ONDE O MESMO DARÁ OS COMANDOS NA HORA DE CHUTAR A BOLA. NA OUTRA PONTA COLOCAR COPINHOS DESCARTÁVEIS OU QUALQUER TIPO DE SUCATA QUE POSSA SER DERRUBADA PELA BOLA. NESSES COPINHOS OU SUCATA O ADULTO IRÁ ESCREVER OU COLAR AS LETRAS DO NOME DA CRIANÇA EM CADA OBJETO. PRIMEIRO MOSTRAR AS LETRINHAS PARA QUE A CRIANÇA SAIBA RECONHECÊ-LA DIZENDO QUE TODAS ALI FORMAM O SEU PRIMEIRO NOME. NA HORA DA BRINCADEIRA O ADULTO DARÁ O COMANDO PEDINDO PARA CHUTAR A BOLA E DERRUBAR O OBJETO COM A LETRA QUE ELE ESCOLHER (ADULTO) UMA POR UMA ATÉ DERRUBAR TODAS, SE QUISEREM PODEM TAMBÉM ESTAR COLOCANDO PELO MENOS AS INICIAIS DAS PESSOAS QUE MORAM COM A CRIANÇA. OBS: QUEM NÃO TIVER BOLA EM CASA PODE CONFECCIONÁ-LA COM FOLHA DE REVISTA.

VEJAM A FOTO ABAIXO:



E AGORA VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE COM OUTRA BRINCADEIRA DA FESTA JUNINA? A **PESCARIA**, ENTÃO SE PREPAREM PARA PESCAR NESSA ATIVIDADE MUITO DIVERTIDA. AQUI VOCÊ VAI LIGAR A VARINHA DE PESCAR COM OS PEIXINHOS QUE CONTÉM AS LETRINHAS DO SEU NOME, EM SEGUIDA PODE PINTÁ-LOS TAMBÉM, DEPOIS COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA O NUMERAL NA LINHA EMBAIXO DE QUANTOS PEIXINHOS VOCÊ PESCOU QUE SERÁ A QUANTIDADE DE LETRAS DO NOME DA CRIANÇA, EXEMPLO: 5 , SE O SEU NOME TIVER ESSA QUANTIDADE DE LETRAS. AQUI O ADULTO QUE ESTIVER COM A CRIANÇA PODE ESTAR FAZENDO O NUMERAL QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DE LETRAS DO NOME DELA EM UM OUTRO PAPEL PARA ELA TENTAR FAZER A CÓPIA OLHANDO, OU SE PRECISAR DE MAIS AJUDA PODEM ESTAR PEGANDO NA MÃO DA CRIANÇA PARA FAZER ESSE NUMERAL JUNTOS OK. E NÃO ESQUEÇAM DE REGISTRAR TUDO COM FOTOS E VÍDEOS E MANDAR PARA A SUA PROFESSORA, AFINAL VOCÊ BRINCOU DE FESTA JUNINA NA SUA CASA E SUA PROFESSORA VAI QUERER SABER COMO FOI.

TERÇA-FEIRA, 18 DE AGOSTO DE 2020.

(PROPOSTA 71) AULA PARANÁ:

https://www.youtube.com/watch?v=da6oRr7o_5I

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

COORDENAÇÃO MOTORA MANUAL -(EI03CG01) -
REALIZAR MOVIMENTOS COM GESTOS

-REALIZAR CONQUISTAS RELACIONADAS ÀS SUAS HABILIDADES MANUAIS.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS:
(EI03EF02) - PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÃO).

HISTÓRIA: SEU MANÉ E SEU JOSÉ

VOCÊ PODE ASSISTIR ESSA HISTÓRIA: SEU MANÉ E SEU JOSÉ - História contada por Fafá conta, DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=8Y6b9fvOjd8&t=104s>

ASSISTA E ACOMPANHE COM SUAS MÃOS

ERA UMA VEZ SEU MANÉ E SEU JOSÉ, CADA UM MORAVA NO TOPO DE UMA MONTANHA, ELES ERAM MUITO AMIGOS.

UM DIA O SEU MANÉ RESOLVEU VISITAR O SEU JOSÉ. ABRIU A PORTINHA, SAIU DA CASINHA, FECHOU A PORTINHA, E.... DESCE MONTANHA, SOBE MONTANHA, DESCE MONTANHA E SOBE MONTANHA.

CHEGOU NA CASA DE SEU JOSÉ. BATEU NA PORTINHA: TOC TOC TOC.

- CADÊ O SEU JOSÉ? VOU VOLTAR OUTRO DIA.

E... DESCE MONTANHA E SOBE MONTANHA, DESCE MONTANHA E SOBE MONTANHA.

CHEGOU NA SUA CASINHA. ABRIU A PORTINHA ENTROU NA CASINHA E FECHOU A PORTINHA

NO DIA SEGUINTE O SEU JOSÉ RESOLVEU IR VISITAR O SEU MANÉ. ABRIU A PORTINHA, SAIU DA CASINHA, FECHOU A PORTINHA, E.... DESCE MONTANHA, SOBE MONTANHA, DESCE MONTANHA E SOBE MONTANHA.

CHEGOU NA CASA DE SEU MANÉ. BATEU NA PORTINHA E CHAMOU: - SEU MANÉ! CADÊ O SEU MANÉ? VOU VOLTAR OUTRO DIA.

E... DESCE MONTANHA E SOBE MONTANHA, DESCE

MONTANHA E SOBE MONTANHA. CHEGOU NA SUA CASINHA, ABRIU A PORTINHA ENTROU NA CASINHA E FECHOU A PORTINHA.

NO DIA SEGUINTE O SEU MANÉ E SEU JOSÉ RESOLVERAM SE VISITAR NOVAMENTE E OS DOIS AO MESMO TEMPO, ABRIRAM A PORTINHA, SAÍRAM DA CASINHA, FECHARAM A PORTINHA, E.... DESCE MONTANHA, SOBE MONTANHA, DESCE MONTANHA, SOBE MONTANHA. SE ENCONTRARAM NO MEIO DO CAMINHO

- SEU JOSÉ!

- SEU MANÉ! ESTAVA COM SAUDADES DE VOCÊ MEU AMIGO.

DE REPENTE PERCEBERAM UM FORTE VENTO, A CHUVA ESTAVA PERTO DE COMEÇAR A CAIR. DECIDIRAM QUE IRIAM SE ENCONTRAR OUTRO DIA.

E... DESCE MONTANHA E SOBE MONTANHA, DESCE MONTANHA E SOBE MONTANHA. VOLTARAM PARA SUAS CASINHAS, ABRIRAM A PORTINHA ENTRARAM NA CASINHA E FECHARAM A PORTINHA.

CADA UM FICOU NA SUA CASA, SABENDO QUE LÁ NAQUELA OUTRA MONTANHA ELES TINHAM UM BOM AMIGO.

EXPLORAR AS CARACTERÍSTICAS E QUANTIDADE DOS ITENS A SEREM VENDIDOS OU COMPRADOS.

QUARTA-FEIRA, 19 DE AGOSTO DE 2020.

(PROPOSTA 72) AULA PARANÁ:

<https://www.youtube.com/watch?v=VxG1PwnCnes>

O EU, O OUTRO E NÓS:

REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS **-(EI03EO04)-** EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO SEUS CONHECIMENTOS DA REALIDADE.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

BRINCADEIRAS CANTADAS: -(EI03CG02) - ADEQUAR SEUS MOVIMENTOS EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS COM O RITMO DA MÚSICA OU DA DANÇA.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES LIVRE OU ORIENTADAS

PARA POSICIONAR SEU CORPO NO ESPAÇO COMO:
DENTRO, FORA, EM CIMA EMBAIXO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.: - (EI03TS02) - EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS, MASSINHA ETC.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

VOCABULÁRIO: - (EI03EF01)- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO ONDE SEJA ESTIMULADA A EXPLICAR SUAS IDEIAS.

- REPRESENTAR SUAS IDEIAS POR MEIO DE DESENHOS.

A INVENÇÃO DA RODA

A INVENÇÃO DA RODA FOI MUITO IMPORTANTE PARA A HUMANIDADE, PRINCIPALMENTE POR TER TORNADO O TRANSPORTE MAIS RÁPIDO E FÁCIL.

VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR UM CARRO, ÔNIBUS, CAMINHÃO, MOTO OU BICICLETA SEM RODAS? SERÁ QUE ELLES CONSEGUIRIAM SE MOVIMENTAR?

VAMOS CANTAR E DANÇAR!

<https://www.youtube.com/watch?v=zGMHQK4CS-g>

O ÔNIBUS

A RODA DO ÔNIBUS
RODA,RODA,RODA,RODA,RODA,RODA
A RODA DO ÔNIBUS RODA,RODA PELA CIDADE
A PORTA DO ÔNIBUS ABRE E FECHA,ABRE E
FECHA,ABRE E FECHA
A PORTA DO ÔNIBUS ABRE E FECHA PELA CIDADE

O PASSAGEIRO SOBE E DESCE, SOBE E DESCE, SOBEE
DESCE

O PASSAGEIRO SOBE E DESCE PELA CIDADE

O NENÉM FAZ UÉIM, UÉIM, UÉIM, UÉIM, UÉIM, UÉIM,
UÉIM, UÉIM, UÉIM, UÉIM

O NENÉM FAZ UÉIM, UÉIM, UÉIM, UÉIM, PELA CIDADE

A MAMÃE FAZ SHH, SHH, SHH, SHH, SHH, SHH, SHH
SHH, SHH, SHH, A MAMÃE FAZ SHH, SHH, SHH, SHH,
PELA CIDADE

A BUZINA FAZ BI, BI, BI, BI, BI, BI, BI, BI, BI, BI
A BUZINA FAZ BI, BI, BI, BI PELA CIDADE, PELA CIDADE,
PELA CIDADE...

VOCÊ ACHA QUE A RODA ESTÁ PRESENTE PENAS NOS
MEIOS DE TRANSPORTE?

**OLHE PARA SUA CASA E VEJA ONDE MAIS VOCÊ
ENCONTRA A RODA OU CÍRCULO.**

QUINTA-FEIRA, 20 DE AGOSTO DE 2020.

(PROPOSTA 73) AULA PARANÁ:

<https://www.youtube.com/watch?v=zZbK9ry4NYM>

O EU, O OUTRO E NÓS:

CUIDADOS COM O CORPO: - (EI03EO02) - CONHECER O
PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS,
SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO: - (EI03EO05)
RECONHECER GRADATIVAMENTE SUAS HABILIDADES,
EXPRESSANDO-AS E USANDO-AS EM SUAS
BRINCADEIRAS E NAS ATIVIDADES INDIVIDUAIS, DE
PEQUENOS OU GRANDES GRUPOS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

MÚSICA E DANÇA: - (EI03TS01) - APRECIAR E
VALORIZAR A ESCUTA DE OBRAS MUSICAIS DE
DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS, ÉPOCAS E CULTURAS,
DA PRODUÇÃO MUSICAL BRASILEIRA E DE OUTROS
POVOS E PAÍSES.

ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA:-(EI03EF07) REGISTRAR O NOME E OUTROS TEXTOS SIGNIFICATIVOS REALIZANDO TENTATIVAS DE ESCRITA.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

DIFERENTES FONTES DE PESQUISA - (EI03ET03) - REUNIR INFORMAÇÕES DE DIFERENTES FONTES E, COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A), LER, INTERPRETAR E PRODUIR REGISTROS COMO DESENHOS, TEXTOS ORAIS OU ESCRITOS (ESCRITA ESPONTÂNEA), COMUNICAÇÃO ORAL GRAVADA, FOTOGRAFIA ETC.

ENIGMA - (EI03ET05) -IDENTIFICAR E CLASSIFICAR FIGURAS.

MUSICALIZAÇÃO

VAMOS SE JUNTAR NESSA AVENTURA PELO DESERTO EGÍPCIO. TOME CUIDADO COM OS BESOUROS MÁGICOS ELES QUEREM QUE VOCÊ DANÇE IGUAL À MÚMIA.

MÚSICA: É ASSIM QUE A MÚMIA DANÇA

ANDANDO NO DESERTO NUM CAMELO BEM DOURADO, COMENDO MEU SORVETE QUE DELICIA ESTÁ GELADO, PROCURANDO TODO EGITO EM PIRÂMIDES ACHAR, UM GRUPO DE CRIANÇAS PRONTAS PARA EXPLORAR. ACHAMOS UM BESOURO QUE VEIO HIPNOTIZAR.

REQUEBRE-SE E BALANÇA É ASSIM QUE A MÚMIA DANÇA.

QUEM ACHAR UM TESOURO UM PEDIDO VAI FAZER UM SANDUICHE DE MANTEIGA PODE ATÉ APARECER, SE COM SANDÁLIAS MÁGICAS PUDÉSSEMOS VOAR POR TODO O EGITO TESOUROS ENCONTRAR.

UM BESOURO ENGRAÇADO QUER DE NOVO HIPNOTIZAR

REQUEBRE-SE E BALANÇA É ASSIM QUE A MÚMIA DANÇA

O SOL COMEÇA A IR EMBORA QUER SE DESPEDIR E

QUE LEGAL SERIA O TESOURO DESCOBRIR, MAS AGORA ESTA CHEGANDO A HORA DE DORMIR, NO ACONCHEGO DA CAMINHA VAMOS NO COBRIR E LÁ VEM O TAL BESOIRO DE NOVO HIPNOTIZAR

REQUEBRE-SE E BALANÇA É ASSIM QUE A MÚMIA DANÇA

ACOMPANHE OS GESTOS DESSA MÚSICA ASSITINDO: É ASSIM QUE A MÚMIA DANÇA | LET'S MOVE | MÚSICAS DANÇANTES PARA CRIANÇAS | PLAYKIDS. DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=5GKL5qlx7uc&t=33s>

SEXTA-FEIRA, 21 DE AGOSTO DE 2020.

(PROPOSTA 74) AULA PARANÁ:

https://www.youtube.com/watch?v=9NgH_X6Ta9k

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

ESQUEMA CORPORAL: - (EI03CG01) - VIVENCIAR E PROMOVER JOGOS DE IMITAÇÃO E DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS.

CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

AUTOCUIDADO - (EI03CG04) - RECONHECER E FAZER USO DE NOÇÕES BÁSICAS DE CUIDADO CONSIGO MESMO.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES: - (EI03EF01) - UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

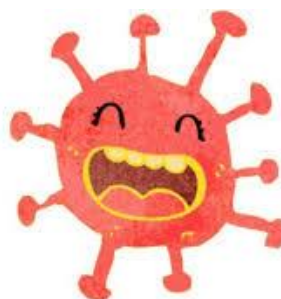
GRÁFICOS: - (EI03ET08) - COMPARAR QUANTIDADES IDENTIFICANDO SE HÁ MAIS, MENOS OU A QUANTIDADE É IGUAL.

COMPREENDER A UTILIZAÇÃO SOCIAL DOS GRÁFICOS E TABELAS POR MEIO DA ELABORAÇÃO, LEITURA E INTERPRETAÇÃO DESSES INSTRUMENTOS COMO FORMA DE REPRESENTAR DADOS OBTIDOS EM SITUAÇÕES DE SEU CONTEXTO.

USAR GRÁFICOS SIMPLES PARA COMPARAR QUANTIDADES.

MÁSCARAS

OLÁ QUERIDAS CRIANÇAS, TUDO BEM COM VOCÊS? ME RESPONDAM UMA COISA, VOCÊS CONHECEM ESSE BICHINHO AÍ EM BAIXO NESSA IMAGEM?



Meu nome é Coronavirus

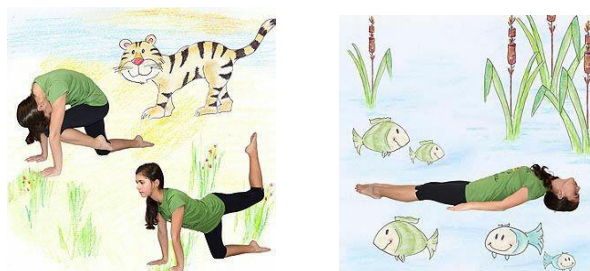
ISSO MESMO COMO ELE MESMO DIZ AÍ ESSE É O CORONAVÍRUS, UM VÍRUS QUE RODEIA O NOSSO MUNDO NESSE MOMENTO E PODE NOS FAZER MUITO MAU. POR ISSO TEMOS ORIENTAÇÕES A CUMPRIR PARA QUE NÃO POSSAMOS SER CONTAMINADOS. E UMA DELAS É O USO DE MÁSCARA NÃO É MESMO? UMA DAS ATIVIDADES DE HOJE SERÁ **TIRAR UMA FOTO SUA COM SUA MÁSCARA E MANDAR PARA SUA PROFESSORA** PARA MOSTRAR PARA ELA QUE VOCÊ ESTA SE CUIDANDO. QUEM NÃO TIVER MÁSCARA PEÇA PARA UM ADULTO FAZER PARA VOCÊ UTILIZANDO UM PÉ DE MEIA, ASSITA O VÍDEO E VEJA A FOTO ABAIXO PARA APRENDEREM COMO FAZER MÁSCARA USANDO MEIAS.

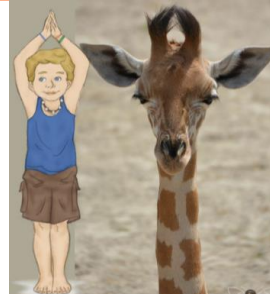


<https://www.youtube.com/watch?v=EKYgXglAJzc>

NESTE MOMENTO QUE ESTAMOS VIVENDO TEMOS UM SENTIMENTO QUE SOBRESAI EM NOSSO CORAÇÃOQUE É O SENTIMENTO DO MEDO AQUELE QUE ESTA PRESENTE EM NOSSAS VIDAS POR CAUSA DESSE VÍRUS QUE ESTAMOS ENFRENTANDO.E VOCÊS SABIAM QUE NO MOMENTO QUE ESTAMOS COM MEDO E PREOCUPADOS É MUITO IMPORTANTE A GENTE RELAXAR E SE ACALMAR PARA AJUDAR O NOSSO CORPO A FICAR BEM? E SABE COMO PODEMOS FAZER ISSO? É BEM SIMPLES VAMOS SE ACALMAR FAZENDO MOVIMENTOS DE YOGA DE ANIMAIS, SIM É ISSO AÍ AS POSTURAS DE MUITOS ANIMAIS PARA NÓS PODE SER UM GRANDE RELAXAMENTO CORPORAL. ASSISTAM O VÍDEO AQUI EMBAIXO E EM SEGUIDA, VAMOS REALIZAR ALGUNS MOVIMENTOS DESSE MARAVILHOSO RELAXAMENTO, IMITANDO UMA POR UMA AS IMAGENS ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=5RfWgMJ6dcw>



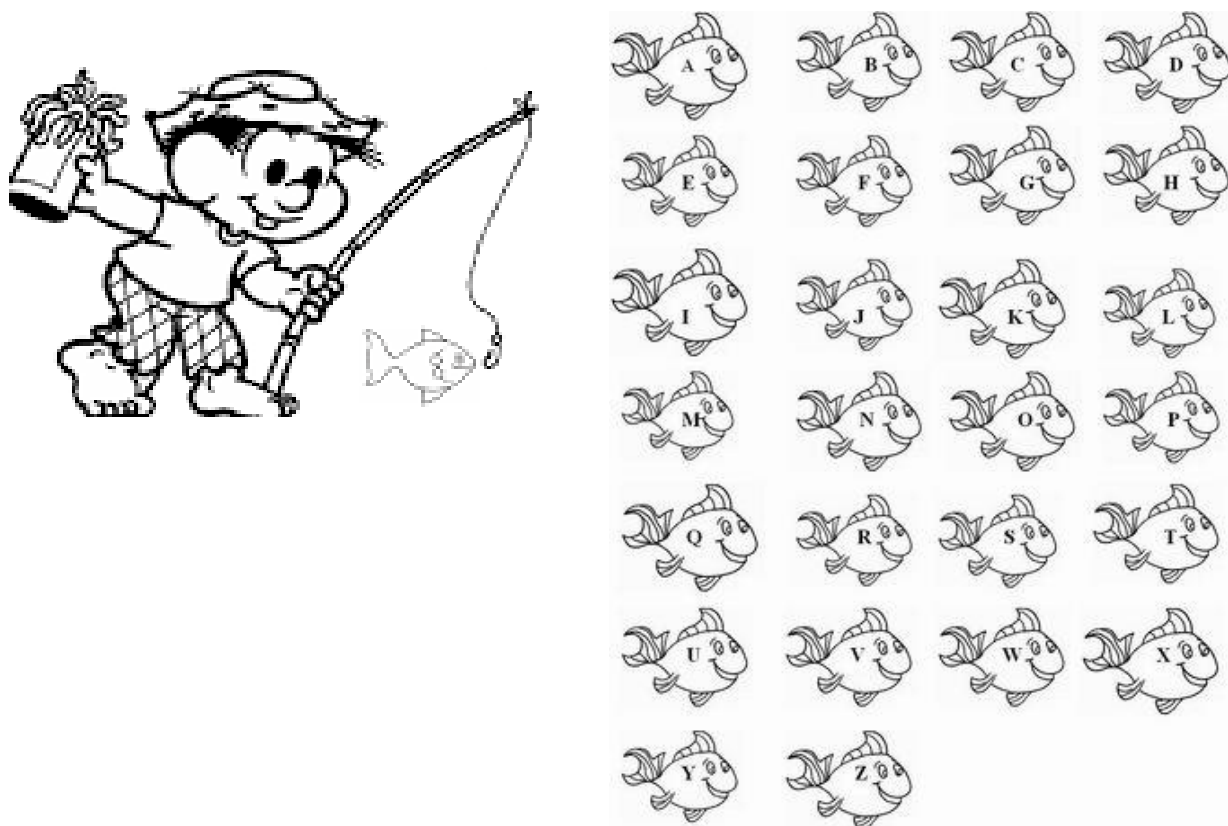


AGORA VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE DE GRÁFICO. NA FOLHA A SEGUIR DEPOIS DE PINTAR OS QUADRADINHOS REFERENTES AO NÚMERO DE ELEMENTOS QUE SE ENCONTRA DENTRO, OBSERVEM

	<p>O GRÁFICO COMO FICOU E FAÇAM UMA PEQUENA REFLEXÃO SOBRE AS QUANTIDADES DE QUADRADINHOS PINTADOS: FOI A MESMA? FICARAM IGUAIS OU FICARAM DIFERENTES? ENTÃO AGORA FAÇA UM X NA NUVENZINHA QUE TEM O MAIOR NÚMERO DE ELEMENTOS DENTRO.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</p>	<p>REGISTRAR ATRÁVES DE FOTOS, VÍDEOS, DESENHO.</p>

SEGUNDA-FEIRA, 17 DE AGOSTO DE 2020.

LIGUE A VARINHA DE PESCAR NOS PEIXINHOS QUE TEM AS LETRINHAS QUE FORMAM O SEU NOME E DEPOIS PINTE-OS, EM SEGUIDA ESCREVA O NUMERAL NA LINHA DE BAIXO REPRESENTANDO QUANTOS PEIXINHOS VOCÊ PESCOU:



TERÇA-FEIRA, 18 DE AGOSTO DE 2020.

(PROPOSTA 71) AULA PARANÁ: https://www.youtube.com/watch?v=da6oRr7o_5I

HISTÓRIA:SEU MANÉ E SEU JOSÉ

VOCÊ PODE ASSISTIR ESSA HISTÓRIA: SEU MANÉ E SEU JOSÉ - História contada por Fafá conta, DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=8Y6b9fvOjd8&t=104s>

ASSISTA E ACOMPANHE COM SUAS MÃOS

ERA UMA VEZ SEU MANÉ E SEU JOSÉ, CADA UM MORAVA NO TOPO DE UMA MONTANHA, ELES ERAM MUITO AMIGOS.

UM DIA O SEU MANÉ RESOLVEU VISITAR O SEU JOSÉ. ABRIU A PORTINHA, SAIU DA CASINHA, FECHOU A PORTINHA, E... DESCE MONTANHA, SOBE MONTANHA, DESCE MONTANHA E SOBE MONTANHA.

CHEGOU NA CASA DE SEU JOSÉ. BATEU NA PORTINHA: TOC TOC TOC.

- CADÊ O SEU JOSÉ? VOU VOLTAR OUTRO DIA.

E... DESCE MONTANHA E SOBE MONTANHA, DESCE MONTANHA E SOBE MONTANHA.

CHEGOU NA SUA CASINHA. ABRIU A PORTINHA ENTROU NA CASINHA E FECHOU A PORTINHA

NO DIA SEGUINTE O SEU JOSÉ RESOLVEU IR VISITAR O SEU MANÉ. ABRIU A PORTINHA, SAIU DA CASINHA, FECHOU A PORTINHA, E... DESCE MONTANHA, SOBE MONTANHA, DESCE MONTANHA E SOBE MONTANHA.

CHEGOU NA CASA DE SEU MANÉ. BATEU NA PORTINHA E CHAMOU: - SEU MANÉ! CADÊ O SEU MANÉ? VOU VOLTAR OUTRO DIA.

E... DESCE MONTANHA E SOBE MONTANHA, DESCE MONTANHA E SOBE MONTANHA. CHEGOU À SUA CASINHA, ABRIU A PORTINHA ENTROU NA CASINHA E FECHOU A PORTINHA.

NO DIA SEGUINTE O SEU MANÉ E SEU JOSÉ RESOLVERAM SE VISITAR NOVAMENTE E OS DOIS AO MESMO TEMPO, ABRIRAM A PORTINHA, SAÍRAM DA CASINHA, FECHARAM A PORTINHA, E.... DESCE MONTANHA, SOBE MONTANHA, DESCE MONTANHA, SOBE MONTANHA. ENCONTRARAM-SE NO MEIO DO CAMINHO

- SEU JOSÉ!
- SEU MANÉ! ESTAVA COM SAUDADES DE VOCÊ MEU AMIGO.

DE REPENTE PERCEBERAM UM FORTE VENTO, A CHUVA ESTAVA PERTO DE COMEÇAR A CAIR. DECIDIRAM QUE IRIAM SE ENCONTRAR OUTRO DIA.

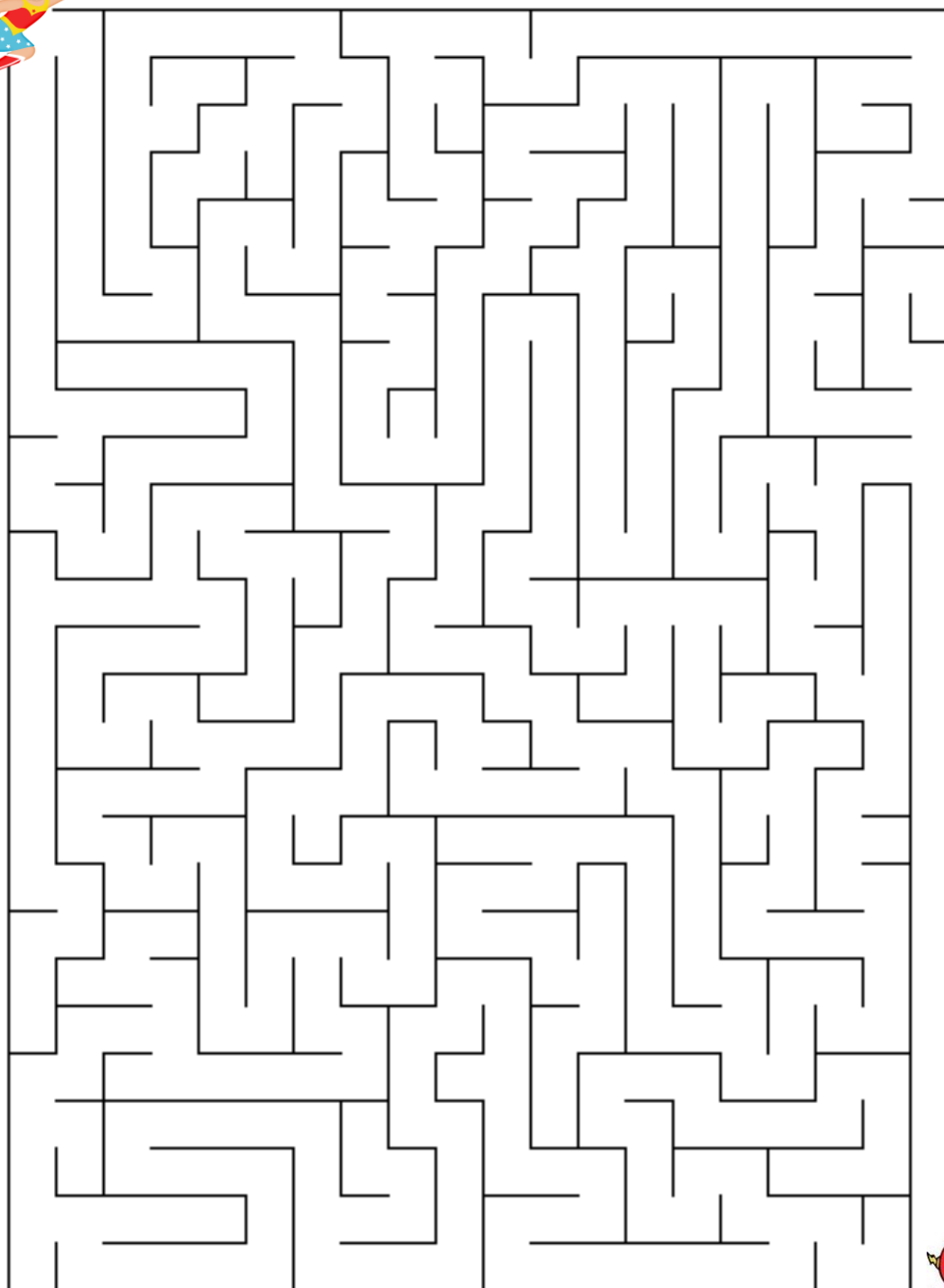
E... DESCE MONTANHA E SOBE MONTANHA, DESCE MONTANHA E SOBE MONTANHA. VOLTARAM PARA SUAS CASINHAS, ABRIRAM A PORTINHA ENTRARAM NA CASINHA E FECHARAM A PORTINHA.

CADA UM FICOU NA SUA CASA, SABENDO QUE LÁ NAQUELA OUTRA MONTANHA ELES TINHAM UM BOM AMIGO.

EXPLORAR AS CARACTERÍSTICAS E QUANTIDADE DOS ITENS A SEREM VENDIDOS OU COMPRADOS.

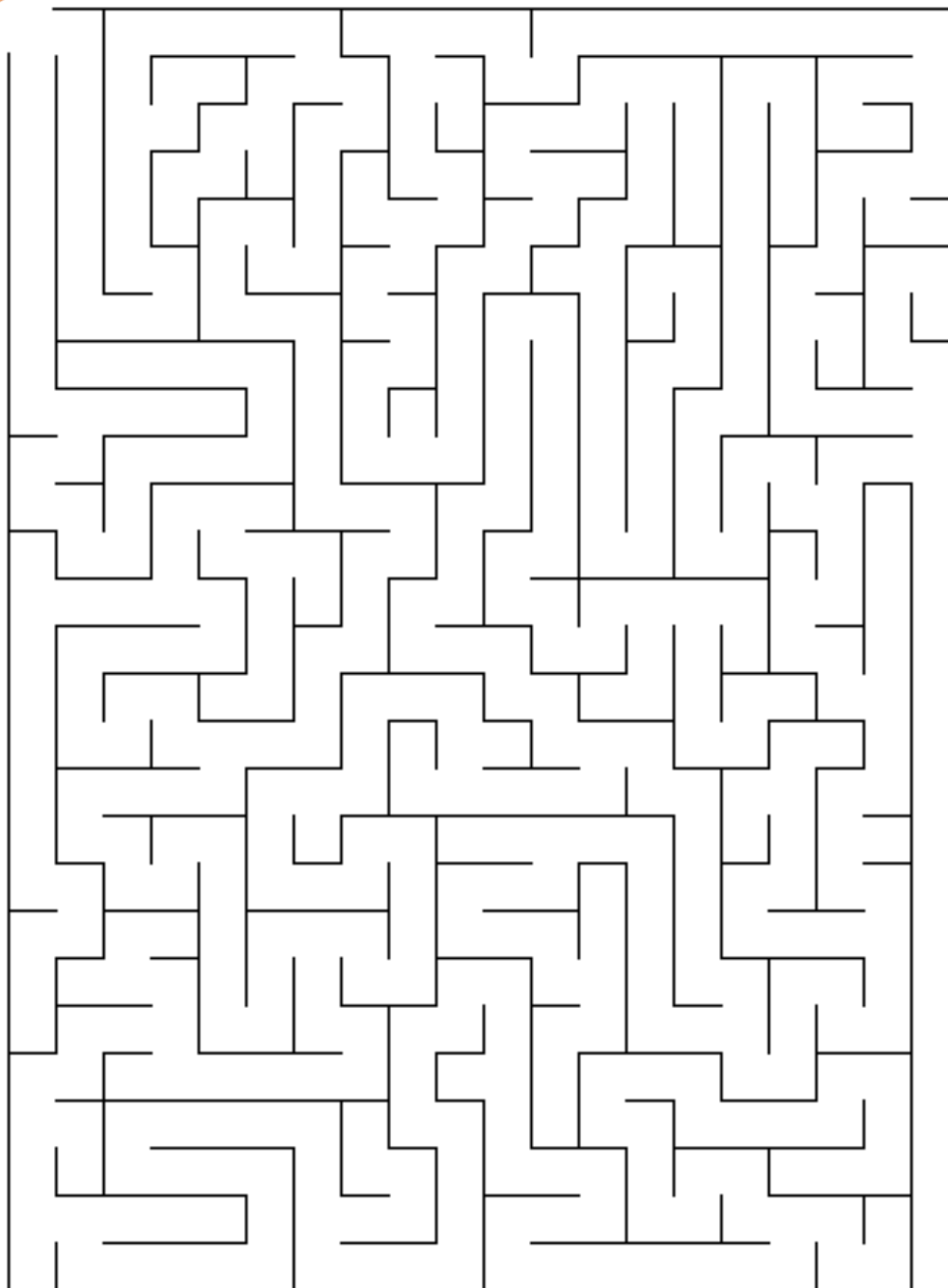
TERÇA-FEIRA, 18 DE AGOSTO DE 2020.

NÃO É SÓ O SEU JOSÉ E SEU MANÉ QUE QUERIAM SE ENCONTRAR.
AJUDE A MULHER MARAVILHA ENCONTRAR O FLASH PARA UMA MISSÃO.



TERÇA-FEIRA, 18 DE AGOSTO DE 2020.

NÃO É SÓ O SEU JOSÉ E SEU MANÉ QUE QUERIAM SE ENCONTRAR.
AJUDE A MULHER MARAVILHA ENCONTRAR O FLASH PARA UMA MISSÃO.



QUARTA-FEIRA, 19 DE AGOSTO DE 2020.

(PROPOSTA 72) AULA PARANÁ: https://www.youtube.com/watch?v=da6oRr7o_5l

A INVENÇÃO DA RODA FOI MUITO IMPORTANTE PARA A HUMANIDADE, PRINCIPALMENTE POR TER TORNADO O TRANSPORTE MAIS RÁPIDO E FÁCIL.

VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR UM CARRO, ÔNIBUS, CAMINHÃO, MOTO OU BICICLETA SEM RODAS? SERÁ QUE ELES CONSEGUIRIAM SE MOVIMENTAR?

VAMOS CANTAR E DANÇAR!

<https://www.youtube.com/watch?v=zGMHQK4CS-g>

O ÔNIBUS

A RODA DO ÔNIBUS RODA, RODA, RODA, RODA, RODA, RODA
A RODA DO ÔNIBUS RODA, RODA PELA CIDADE

A PORTA DO ÔNIBUS ABRE E FECHA, ABRE E FECHA, ABRE E FECHA
A PORTA DO ÔNIBUS ABRE E FECHA PELA CIDADE

O PASSAGEIRO SOBE E DESCE, SOBE E DESCE, SOBE E DESCE
O PASSAGEIRO SOBE E DESCE PELA CIDADE

O NENÉM FAZ UÉIM UÉIM UÉIM UÉIM UÉIM UÉIM UÉIM UÉIM UÉIM UÉIM
O NENÉM FAZ UÉIM UÉIM UÉIM UÉIM PELA CIDADE

A MAMÃE FAZ SHH SHH SHH SHH SHH SHH SHH SHH SHH SHH
A MAMÃE FAZ SHH SHH SHH SHH PELA CIDADE

A BUZINA FAZ BI, BI, BI, BI, BI, BI, BI, BI, BI, BI
A BUZINA FAZ BI, BI, BI, BI PELA CIDADE, PELA CIDADE, PELA CIDADE...

VOCÊ ACHA QUE A RODA ESTÁ PRESENTE APENAS NOS MEIOS DE TRANSPORTE?

OLHE PARA SUA CASA E VEJA ONDE MAIS VOCÊ ENCONTRA A RODA OU CÍRCULO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUARTA-FEIRA, 19 DE AGOSTO DE 2020.

REALIZE O DESENHO DOS OBJETOS EM FORMA DE RODA OU CÍRCULO QUE VOCÊ ENCONTROU E SUA CASA:

QUINTA-FEIRA, 20 DE AGOSTO DE 2020.

(PROPOSTA 73) AULA PARANÁ: <https://www.youtube.com/watch?v=zZbk9ry4NYM>

VAMOS SE JUNTAR NESSA AVENTURA PELO DESERTO EGÍPCIO. TOME CUIDADO COM OS BESOUROS MÁGICOS ELES QUEREM QUE VOCÊ DANÇE IGUAL À MÚMIA.

MÚSICA: É ASSIM QUE A MÚMIA DANÇA

ANDANDO NO DESERTO NUM CAMELO BEM DOURADO, COMENDO MEU SORVETE QUE DELICIA ESTÁ GELADO, PROCURANDO TODO EGITO EM PIRÂMIDES ACHAR, UM GRUPO DE CRIANÇAS PRONTAS PARA EXPLORAR. ACHAMOS UM BESOURO QUE VEIO HIPNOTIZAR.

REQUEBRE-SE E BALANÇA É ASSIM QUE A MÚMIA DANÇA.

QUEM ACHAR UM TESOURO UM PEDIDO VAI FAZER UM SANDUICHE DE MANTEIGA PODE ATÉ APARECER, SE COM SANDÁLIAS MÁGICAS PUDÉSSEMOS VOAR POR TODO O EGITO TESOUROS ENCONTRAR.

UM BESOURO ENGRAÇADO QUER DE NOVO HIPNOTIZAR.

REQUEBRE-SE E BALANÇA É ASSIM QUE A MÚMIA DANÇA

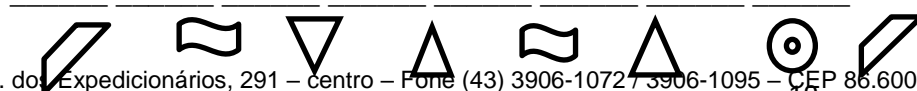
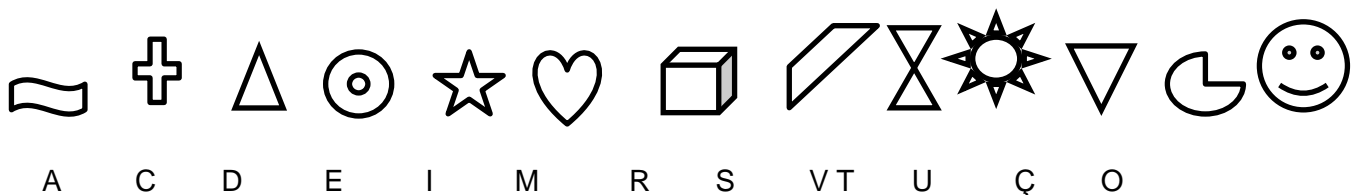
O SOL COMEÇA A IR EMBORA QUER SE DESPEDIR E QUE LEGAL SERIA O TESOURO DESCOBRIR, MAS AGORA ESTA CHEGANDO A HORA DE DORMIR, NO ACONCHEGO DA CAMINHA VAMOS NO COBRIR E LÁ VEM O TAL BESOURO DE NOVO HIPNOTIZAR

REQUEBRE-SE E BALANÇA É ASSIM QUE A MÚMIA DANÇA

ACOMPANHE OS GESTOS DESSA MÚSICA ASSITINDO: É ASSIM QUE A MÚMIA DANÇA | LET'S MOVE | MÚSICAS DANÇANTES PARA CRIANÇAS | PLAYKIDS. DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=5GKL5qlx7uc&t=33s>

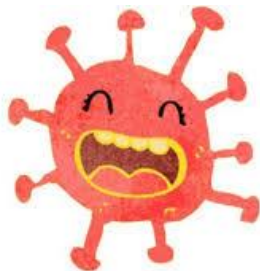
DESCUBRA A MENSAGEM. COPIE AS LETRAS QUE CORRESPONDE A FIGURA E DEPOIS PEÇA PARA UM ADULTO LER PARA VOCÊ.



SEXTA-FEIRA, 21 DE AGOSTO DE 2020.

(PROPOSTA 74) AULA PARANÁ: https://www.youtube.com/watch?v=9NqH_X6Ta9k

OLÁ QUERIDAS CRIANÇAS, TUDO BEM COM VOCÊS? ME RESPONDAM UMA COISA, VOCÊS CONHECEM ESSE BICHINHO AÍ EM BAIXO NESSA IMAGEM?



Meu nome é Coronavirus

ISSO MESMO COMO ELE MESMO DIZ AÍ ESSE É O CORONAVÍRUS, UM VÍRUS QUE RODEIA O NOSSO MUNDO NESSE MOMENTO E PODE NOS FAZER MUITO MAU. POR ISSO TEMOS ORIENTAÇÕES A CUMPRIR PARA QUE NÃO POSSAMOS SER CONTAMINADOS. E UMA DELAS É O USO DE MÁSCARA NÃO É MESMO? UMA DAS ATIVIDADES DE HOJE SERÁ **TIRAR UMA FOTO SUA COM SUA MÁSCARA E MANDAR PARA SUA PROFESSORA** PARA MOSTRAR PARA ELA QUE VOCÊ ESTA SE CUIDANDO. QUEM NÃO TIVER MÁSCARA PEÇA PARA UM ADULTO FAZER PARA VOCÊ UTILIZANDO UM PÉ DE MEIA, ASSITA O VÍDEO E VEJA A FOTO ABAIXO PARA APRENDEREM COMO FAZER MÁSCARA USANDO MEIAS.

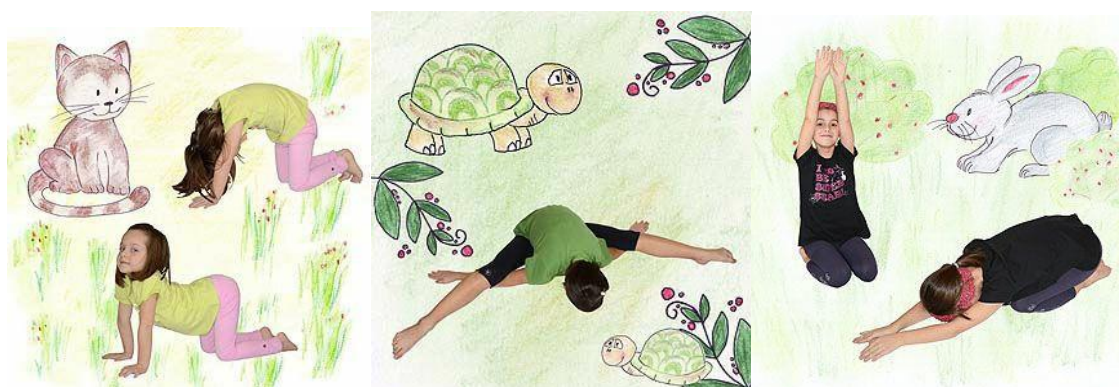


<https://www.youtube.com/watch?v=EKYgXglAjzc>

NESTE MOMENTO QUE ESTAMOS VIVENDO TEMOS UM SENTIMENTO QUE SOBRESAI EM NOSSO CORAÇÃO QUE É O SENTIMENTO DO MEDO AQUELE QUE ESTA PRESENTE EM NOSSAS VIDAS POR CAUSA DESSE VÍRUS QUE ESTAMOS ENFRENTANDO. E VOCÊS SABIAM QUE NO MOMENTO QUE ESTAMOS COM MEDO E

PREOCUPADOS É MUITO IMPORTANTE A GENTE RELAXAR E SE ACALMAR PARA AJUDAR O NOSSO CORPO A FICAR BEM? E SABE COMO PODEMOS FAZER ISSO? É BEM SIMPLES VAMOS SE ACALMAR FAZENDO MOVIMENTOS DE YOGA DE ANIMAIS, SIM É ISSO AÍ AS POSTURAS DE MUITOS ANIMAIS PARA NÓS PODE SER UM GRANDE RELAXAMENTO CORPORAL. ASSISTAM AO VÍDEO AQUI EMBAIXO E EM SEGUIDA, VAMOS REALIZAR ALGUNS MOVIMENTOS DESSE MARAVILHOSO RELAXAMENTO, IMITANDO UMA POR UMA AS IMAGENS ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=5RfWgMJ6dcw>






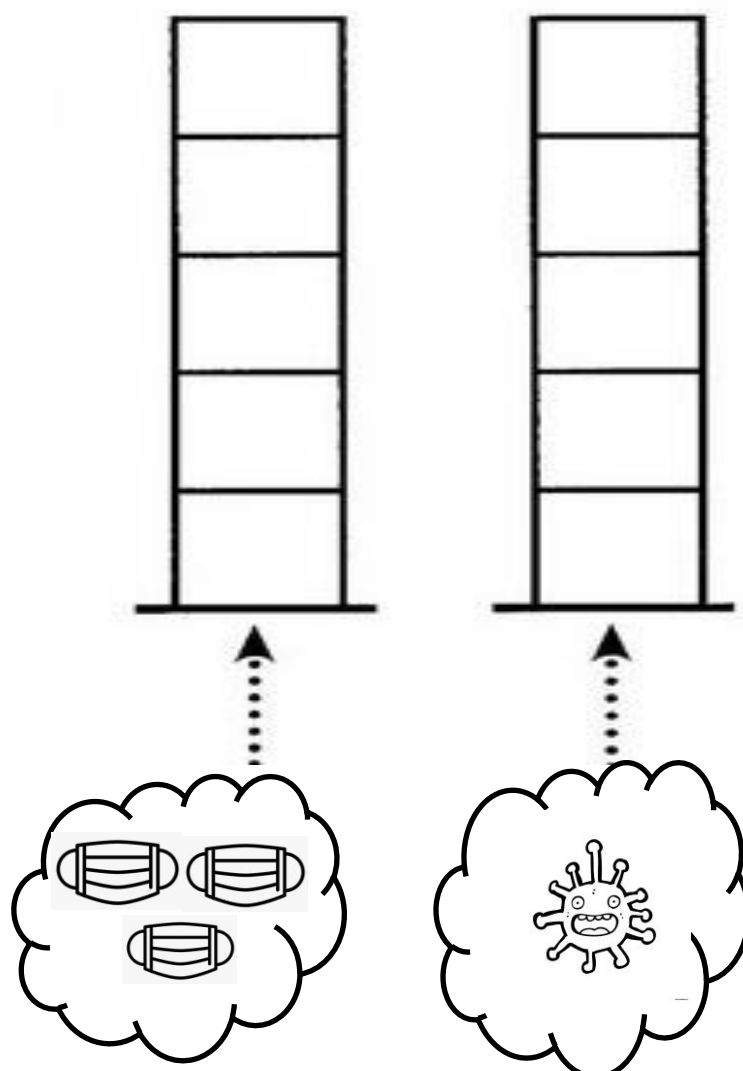
AGORA VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE DE GRÁFICO. NA FOLHA A SEGUIR DEPOIS DE PINTAR OS QUADRADINHOS REFERENTES AO NÚMERO DE ELEMENTOS QUE SE ENCONTRA DENTRO, OBSERVEM O GRÁFICO COMO FICOU E FAÇAM UMA PEQUENA REFLEXÃO SOBRE AS QUANTIDADES DE QUADRADINHOS PINTADOS: FOI A MESMA? FICARAM IGUAIS OU FICARAM DIFERENTES? ENTÃO AGORA FAÇA UM X NA NUVENZINHA QUE TEM O MAIOR NÚMERO DE ELEMENTOS DENTRO.

SEXTA-FEIRA, 21 DE AGOSTO DE 2020.

COLORINDO QUANTIDADES

 PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO.

E FAÇA UM XNA NUVENZINHA QUE TEM O MAIOR NÚMERO DE ELEMENTOS DENTRO.



MÁSCARAS CORONAVÍRUS